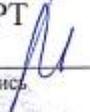


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол №1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года  / <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Павлов Т.В.</u> подпись Ф.И.О. Приказ № 108–ОД от «28» августа 2025 г.</p>
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» основного общего образования для учащихся 6 класса;

Период освоения рабочей программы: 1 год;

Автор - составитель: классный руководитель Макарова Е. В.;

## I. Пояснительная записка

### **Актуальность и назначение программы**

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Актуальность программы:** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

**Отличительные особенности программы:** данной дополнительной общеобразовательной программы является её практическая значимость. Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы, не только способствуют интеллектуальному и эмоциональному развитию обучающегося, но и помогают в профессиональном самоопределении.

### **Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

### **Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

### **Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 38 часов.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 9 до 13 лет.

Количество обучающихся в группе: 20 человек

Формы обучения и виды занятий по программе: Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Формы проведения занятий:

1. **Массовые формы:** экскурсии, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, краеведческие игры.
2. **Специально организованные музейные уроки** (знакомство с предметами, формирование навыков музейных коммуникаций).
3. **Групповые формы работы:** кружки, создание различных проектов, презентации, исследовательская работа.
4. **Индивидуальная работа:** работа с документальными материалами, подготовка докладов, рефератов, запись воспоминаний, выполнение познавательных заданий, переписка с ветеранами, персональные выставки учащихся, разработка индивидуально-образовательных маршрутов с экспонатами школьных музеев.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение и музейное дело»

Курс внеурочной деятельности по краеведению и музейному делу направлен на развитие интереса учащихся к истории родного края, формирование уважительного отношения к культурному наследию региона и воспитание патриотизма. Программа включает теоретические занятия, практические задания и экскурсии в местные музеи и исторические места.

Основные разделы программы

### 1. Основы краеведения

История формирования территории региона

Природные особенности местности

Традиционная культура и быт населения

Народные промыслы и ремесла

Историческое наследие города и района

### 2. Музейное дело

Понятие музея и его роль в обществе

Типология музеев и их функции

Организация экспозиций и выставок

Работа экскурсовода и техника проведения экскурсий

Использование современных технологий в музее

### **3. Практические занятия**

Посещение местных музеев и знакомство с экспозициями

Участие в создании школьных проектов и исследований

Проведение собственных экскурсий и презентаций

Изучение исторических документов и артефактов

Подготовка и участие в конкурсах и фестивалях краеведческой направленности

### **4. Проектная деятельность**

Разработка индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Создание виртуальных экскурсий и мультимедийных материалов

Презентация результатов своей работы перед одноклассниками и педагогами

Целью курса является формирование у школьников понимания значимости изучения своего края, уважения к историческому прошлому и культурного наследия, а также приобретение практических навыков работы с источниками и материалами краеведческого характера.

## **III. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий.
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

**Предметные результаты:**

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой Родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- овладение минимумом знаний по истории своего края;
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- умение работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- умение работать с литературой и использовать её в своей работе.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану;

**Познавательные:**

- владеть умениями работать с учебной и внеучебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные:**

- слушать и понимать речь других;

#### IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение и музейное дело»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Основы музейных знаний (18 ч)</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в музее. Что такое музей?	1	беседа	<a href="https://infourok.ru/pravila-tb-v-shkolnom-muzee-3469749.html">https://infourok.ru/pravila-tb-v-shkolnom-muzee-3469749.html</a>
2	Обзорная экскурсия по музею	1	экскурсия	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiya/ekskursiia_v_muzei_kak_effektivnaia_forma_vnieurochnoi_dieiatel_nosti">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiya/ekskursiia_v_muzei_kak_effektivnaia_forma_vnieurochnoi_dieiatel_nosti</a>
3.	Где и как собирать материалы для музея	1	беседа	<a href="https://mordovoobraz.68edu.ru/index.php/metodichka/49-metodrekom/253-rekmysei">https://mordovoobraz.68edu.ru/index.php/metodichka/49-metodrekom/253-rekmysei</a>
4.	Музейный экспонат, его значение. Экспонат как носитель информации. Правила сохранности музейных предметов	1	круглый стол	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-vesh-muzejnogo-znacheniya-4145468.html">https://infourok.ru/zanyatie-vesh-muzejnogo-znacheniya-4145468.html</a>
5.	Работа с историческими источниками.	1	практика	<a href="https://znanio.ru/media/master-klasse-istoricheskij-istochnik-kak-element-muzejnoj-pedagogiki-2679351">https://znanio.ru/media/master-klasse-istoricheskij-istochnik-kak-element-muzejnoj-pedagogiki-2679351</a>
6.	Как записывать воспоминания	1	беседа	<a href="https://bsk.nios.ru/content/pisma-iz-shkolnogo-muzeya-kak-istochnik-informacii-o-cheloveke">https://bsk.nios.ru/content/pisma-iz-shkolnogo-muzeya-kak-istochnik-informacii-o-cheloveke</a>

7.	Правила записи воспоминаний.	1	беседа с обсуждением	<a href="https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-raboti-shkolnogo-muzeya-1702717.html">https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-raboti-shkolnogo-muzeya-1702717.html</a>
8.	Правила записи воспоминаний	1	беседа с обсуждением	<a href="https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-raboti-shkolnogo-muzeya-1702717.html">https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-raboti-shkolnogo-muzeya-1702717.html</a>
9.	Учет и хранение материалов	1	практика	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-uchetnohranitel'skoy-deyatelnosti-shkolnogo-muzeya-3447314.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-uchetnohranitel'skoy-deyatelnosti-shkolnogo-muzeya-3447314.html</a>
10.	Как оформить выставку, экспозицию	1	практика	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-metodika-oformleniya-ekspozicij-i-predmetov-v-shkolnom-muzee-4250895.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-metodika-oformleniya-ekspozicij-i-predmetov-v-shkolnom-muzee-4250895.html</a>
11.	Правила оформления выставки, экспозиций	1	беседа с обсуждением	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/06/metodika-sozdaniya-ekspozitsii-shkolnogo-muzeya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/06/metodika-sozdaniya-ekspozitsii-shkolnogo-muzeya</a>
12.	Создание экспозиций	1	практика	<a href="https://infourok.ru/proekt-po-sozdanie-kraevedcheskoy-ekspozicii-muzeya-v-shkole-341733.html">https://infourok.ru/proekt-po-sozdanie-kraevedcheskoy-ekspozicii-muzeya-v-shkole-341733.html</a>
13.	Как вести экскурсию	1	беседа	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-na-temu-metodika-">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-na-temu-metodika-</a>

				<a href="http://sostavleniya-ekskursii-dlya-shkolnogo-muzeya-5598316.html">sostavleniya-ekskursii-dlya-shkolnogo-muzeya-5598316.html</a>
14.	Заготовка текстов	1	практика	<a href="https://vk.com/wall-199683327_22">https://vk.com/wall-199683327_22</a> <a href="https://nsportal.ru/user/410054/page/metodicheskiy-materialy-po-rabote-v-shkolnom-muzee">https://nsportal.ru/user/410054/page/metodicheskiy-materialy-po-rabote-v-shkolnom-muzee</a>
15.	Экскурсионная работа в школьном музее	1	практика	<a href="https://infourok.ru/ekskursii-v-shkolnom-muzee-5678915.html">https://infourok.ru/ekskursii-v-shkolnom-muzee-5678915.html</a>
16.	Организация поисково-собирающей работы	1	практика	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-poiskovoissledovatel'skaya-rabota-v-shkolnom-muzee-2579146.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-poiskovoissledovatel'skaya-rabota-v-shkolnom-muzee-2579146.html</a>
17.	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	беседа с обсуждением	<a href="https://ypok.pф/library/obobshenie_o_pita_issledovatel'skoj_deyatelnosti_v_r_095806.html">https://ypok.pф/library/obobshenie_o_pita_issledovatel'skoj_deyatelnosti_v_r_095806.html</a>
18.	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1	инструктаж	<a href="https://infourok.ru/pravila-povedeniya-vo-vremya-ekskursiypohodov-v-teatrmuzey-i-td-1304195.html">https://infourok.ru/pravila-povedeniya-vo-vremya-ekskursiypohodov-v-teatrmuzey-i-td-1304195.html</a>
<b>Краеведение (13 ч)</b>				
19.	Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя	1	Круглый стол	<a href="https://school-science.ru/3/5/32295">https://school-science.ru/3/5/32295</a>
20.	Изучение истории школы	1	исследование	<a href="https://edu.tatar.ru/1-gorsk/sch13">https://edu.tatar.ru/1-gorsk/sch13</a>

21.	Создание компьютерной презентации о школе	1	презентация	<a href="https://sportzania.ru/about/publikatsii/kak-delat-prezentatsiyu-dlya-shkoly/">https://sportzania.ru/about/publikatsii/kak-delat-prezentatsiyu-dlya-shkoly/</a>
22.	Изучение традиций и обрядов	1	практика	<a href="https://infourok.ru/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-podrostkov-cherez-vozrozhdenie-russkih-narodnyh-obryadov-tradicij-i-obychaev-na-osnove-kraevedch-5687252.html">https://infourok.ru/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-podrostkov-cherez-vozrozhdenie-russkih-narodnyh-obryadov-tradicij-i-obychaev-na-osnove-kraevedch-5687252.html</a>
23.	Составление родословных	1	практика	<a href="https://infourok.ru/muzeyniy-urok-moya-rodoslovnaya-2860720.html">https://infourok.ru/muzeyniy-urok-moya-rodoslovnaya-2860720.html</a>
24.	Исследовательская работа «История моей семьи»	1	исследовательская работа	<a href="https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-istoriya-moy-semi-v-istorii-strani-3956528.html">https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-istoriya-moy-semi-v-istorii-strani-3956528.html</a> <a href="https://school-science.ru/21/18/57297">https://school-science.ru/21/18/57297</a>
25.	Ими гордится Россия	1	доклад	<a href="https://berezovomuseum.ru/events/tpost/aorx74aj01-imi-gorditsya-rossiya">https://berezovomuseum.ru/events/tpost/aorx74aj01-imi-gorditsya-rossiya</a>
26.	«Мира не узнаешь, не зная края своего»	1	музейный урок	<a href="https://infourok.ru/bibliotechnomuzeyniy-urok-ti-pomni-mira-ne-uznaesh-ne-znaya-kraya-svoego-dlya-uchaschihsya-klassov-990597.html">https://infourok.ru/bibliotechnomuzeyniy-urok-ti-pomni-mira-ne-uznaesh-ne-znaya-kraya-svoego-dlya-uchaschihsya-klassov-990597.html</a>
27.	Знаменитые земляки	1	исследовательская работа	<a href="https://vk.com/wall-2836434_4454">https://vk.com/wall-2836434_4454</a>
28.	Фотографии моей Родины	1	исследовательская работа	<a href="https://vk.com/album-33552590_156696092">https://vk.com/album-33552590_156696092</a>

29.	Лениногорский район в годы ВОВ.	1	круглый стол	<a href="https://leninogorsk.tatarstan.ru/lmrvv_oengodj.htm">https://leninogorsk.tatarstan.ru/lmrvv_oengodj.htm</a>
30.	«Аллея героев, сбор информации о героях – земляках участников ВОВ.	1	мультимедийная презентация	<a href="https://pomnim.1sept.ru/5841">https://pomnim.1sept.ru/5841</a>
31.	Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войны – жители поселка, выпускниках школы.	1	исследовательская работа	<a href="https://leninogorsk.tatarstan.ru/ldpiveteranj.htm">https://leninogorsk.tatarstan.ru/ldpiveteranj.htm</a> <a href="https://vk.com/wall-198984832_84">https://vk.com/wall-198984832_84</a>
<b>Научно-исследовательская деятельность школьного музея (7 ч)</b>				
32.	Посещение музея	1	экскурсия	<a href="https://infourok.ru/ekskursiya-v-shkolny-muzey-1278277.html">https://infourok.ru/ekskursiya-v-shkolny-muzey-1278277.html</a>
33.	Творческая работа «Школьный музей»	1	творческая работа	<a href="https://infourok.ru/nauchnoissledovatel'skaya-rabota-shkolny-muzey-3836554.html">https://infourok.ru/nauchnoissledovatel'skaya-rabota-shkolny-muzey-3836554.html</a>
34.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1	беседа	<a href="https://spec-school.crm.eduru.ru/media/2023/11/16/1337861575/R.P._shkolny_j_muzej_Bojkova_E.A._2_3_1.pdf">https://spec-school.crm.eduru.ru/media/2023/11/16/1337861575/R.P._shkolny_j_muzej_Bojkova_E.A._2_3_1.pdf</a>
35.	Концепция экспозиции школьного музея.	1	беседа	<a href="https://infourok.ru/koncepciya-ekspozicii-shkolnogo-muzeya-medal-za-boy-medal-za-trud-iz-odnogo-metalla-lyut-3928495.html">https://infourok.ru/koncepciya-ekspozicii-shkolnogo-muzeya-medal-za-boy-medal-za-trud-iz-odnogo-metalla-lyut-3928495.html</a>
36.	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1	беседа-обзор	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-na-temu-metody-postroeniya-muzejnyh-ekspozicij-5619136.html">https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-na-temu-metody-postroeniya-muzejnyh-ekspozicij-5619136.html</a>

				<a href="https://vk.com/@-193850935-vidy-ekspozicii">https://vk.com/@-193850935-vidy-ekspozicii</a>
37.	Индивидуальные консультации по темам проектов	1	консультации	<a href="https://ypok.pф/library/proekt_shkolnij_muzej_ti_pomnish_kak_vsyo_nachinal_121716.html">https://ypok.pф/library/proekt_shkolnij_muzej_ti_pomnish_kak_vsyo_nachinal_121716.html</a> <a href="https://infourok.ru/innovacionniy-proekt-shkolniy-muzey-1564986.html">https://infourok.ru/innovacionniy-proekt-shkolniy-muzey-1564986.html</a>
38.	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проектов	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/itogovoie-muzieinoie-zaniatiiie.html">https://videouroki.net/razrabotki/itogovoie-muzieinoie-zaniatiiie.html</a>

## У.Список используемой литературы и Интернет-ресурсов

1. Долженко Г.П. Методика создания школьных музеев. Москва, 2018 г.
2. Карнаухова И.В., Курбатова Н.А. *Музееведение*. Учебное пособие. Самара, 2019 г.
3. Филиппова А.Н. *Практикум по основам краеведения*. Москва, 2020 г.
4. Королев К.М. *Историко-культурное краеведение*. Ростов-на-Дону, 2021 г.
5. Гороховский Ю.Б. *Школа краеведения*. Ярославль, 2022 г.

### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал поддержки школьного музея: <https://schoolmuseum.ru/>
2. Российский музей науки и техники: <http://www.rusmusei.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов «Инфоурок»: <https://infourok.ru/>
4. Национальная библиотека России: <http://nlr.ru/>
5. Сайт Всероссийского конкурса детских рисунков «Моя малая родина»: <https://малаяродина.мирроссии.рф/>